

华侨大学专业技术职务聘任 实施办法（试行）

（2013 年 10 月 15 日校长办公会讨论通过）

为深化学校专业技术职务聘任改革，客观、公平地评价学校各类专业技术人员的能力与水平，提升人才队伍整体素质，根据《教育部关于授予华侨大学等高等学校教授、副教授评审权的批复》（教师函〔2012〕9 号）、《福建省人民政府关于进一步支持高校加快发展的若干意见》（闽政〔2012〕47 号）、《福建省公务员局、省人力资源开发办公室、省教育厅关于印发〈福建省高校教师等专业技术职务聘任制实施办法（试行）〉的通知》（闽人发〔2012〕206 号）和《华侨大学岗位设置与聘用管理实施办法》（华大人〔2012〕25 号）等文件精神，从 2013 年起，由学校自主组织教师等专业技术职务聘任工作。现结合我校实际，制定本实施办法。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，进一步深化学校人事制度改革，推进人才强校战略，全面实行高校教师等专业技术职务聘任制，完善自主用人制度，形成有利于优秀人才脱颖而出、人尽其才的用人机制，充分调动我校教师的积极性和创造性，建设一支基础雄厚、特色鲜明、海内外著名的高水平大学相适应的专业技术人才队伍。

二、基本原则

专业技术职务聘任工作要与事业单位聘用制度和岗位设置管理制度相配套，实行评聘合一；要坚持以人为本，充分保障各类人才平等参与竞争的机会和相应权益；要体现教授治学，充分考虑各类专业技术职务岗位特性、学科专业建设规律和个人职业发展需要。同时，遵循以下几个原则：

（一）坚持分类考评原则。重视学科和类别差异，围绕学科建设与发展需求，逐步有所区别地制定相应学科和类别教师职务业绩考评条件。

（二）坚持全面考评原则。注意职务岗位特性，合理界定、综合考评相应类别职务业绩指标范畴。

（三）坚持数量与质量并重原则。注重学术成果的质量和科研项目的层次，重点考评高水平学术成果和国家级项目，突出标志性成果。

（四）坚持教学质量一票否决原则。以提高教师教学水平和能力为导向，注重考评教学质量与效果。

（五）坚持国际化办学原则。以提高教师队伍国际化水平为导向，注重引导青年教师参与国际学术交流与合作，强化人才国际竞争的意识 and 能力。

三、适用范围及专业技术职务岗位设置

（一）本办法适用我校教学科研、实验技术、社会科学研究（教育管理）、图书资料、档案专业、会计审计、卫生技术、工

程技术、新闻出版等系列专业技术职务聘任。

（二）学校对教师等各类各级专业技术职务的岗位设置实行总量和结构比例控制。根据学科建设与学科平台、师资补充与人才引进、教师总量与教学科研等情况，下达高级岗位推荐数。对现有高级岗位已达到或超过设岗数的学科，原则上不再下达可使用的高级岗位职数，但可提前使用距法定退休年龄一年以内的具有高级职务人员的岗位职数。

（三）两院院士、教育部长江学者、新世纪百千万人才国家级人选、国家级教学名师、国家杰出青年基金获得者不占所在单位高级岗位职数；引进的国家“千人计划”、省“百人计划”、厦门市“双百计划”、闽江学者、桐江学者人选，可直接聘任特设岗位，不占所在单位岗位职数；破格晋升人员不占所在单位高级岗位职数。

四、聘任基本条件

（一）思想政治条件

1. 遵守国家法律法规和学校规章制度，有良好的思想政治素质、职业道德和敬业精神。认真履行岗位职责，完成学校规定的教育教学任务，任现职期间年度考核均合格及以上。

2. 任现职期间，出现下列情况之一者，延迟申报或不能申报：

（1）年度考核基本合格或受警告处分者，延迟1年申报。

（2）年度考核不合格或受记过及以上处分者，延迟2年申报。

(3) 根据教育部《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》(教社科(2009)3号)及学校有关文件精神,有谎报学历、资历、业绩等申报材料弄虚作假行为,或剽窃他人成果、伪造科研数据等学术不端行为者,视情节轻重予以延迟2-5年申报。

(4) 工作中出现重大失误(如教学事故、安全责任事故等),造成严重损失或重大不良影响者,视情节轻重予以延迟1-2年申报。

(5) 受到党纪、政纪处分不满一年或处分期未满,以及发现有严重问题正在审查未作出结论的人员,当年不能申报。

(二) 外语水平条件

1. 熟练掌握1门外语。申报晋升高一级专业技术职务必须通过学校规定的晋升专业技术职务外语统一考试,考试成绩60分及以上为合格,成绩有效期为5年。

2. 具备下列条件之一,可申请免试:

(1) 获得博士学位或学校全英文课程教师资格,可申请高级专业技术职务外语免试。

(2) 获得硕士学位或大学英语六级水平考试合格,可申请中级专业技术职务外语免试。

(3) 取得外语专业本科及以上学历或出国留学一年以上。

(4) 符合国家留学基金资助出国留学外语合格条件(高级研究学者、访问学者/博士后)。

(三) 资历条件

针对以下情况,作一总说明:

1. 新调入人员

(1) 新进毕业生可在应聘时，按国家和学校有关规定申请确定相应岗位起始专业技术职务。新进教师中，被学校认定为优秀博士及取得海外名校博士学位的人员可申请聘任高级专业技术职务，聘任条件和程序另行规定。

(2) 新调入人员原则上需在我校工作满 1 年，方可申报晋升高一级专业技术职务或转聘同级别专业技术职务。

(3) 新调入人员现有的专业技术职务任职资格的认定以其首次到达的档案材料为准。凡随后补送的专业技术资格评审材料，需在进校 1 年后重新评审。

(4) 我校博士后流动站博士后研究人员在站期间，可参加我校的专业技术职务聘任，聘任条件按照我校现行的专业技术职务聘任条件执行。博士后出站人员在站进行博士后研究的时间，可视同担任中级专业技术职务的年限。博士后出站人员来我校工作，可直接聘任中级一级岗。

(5) 从“985”高校、“211”高校、中国科学院、中国社会科学院引进的已具备高级专业技术职务的人员，如已被原单位聘任满一年以上且兑现待遇的，学校可直接承认其专业技术职务资格，并予以聘任。从其他高校或单位引进高级专业技术职务人员，需进行职称确认，确认程序参照新进教师申请聘任高级专业技术职务程序进行。

(6) 凡 2000 年 1 月 1 日后调入我校工作的教师申报晋升专

业技术职务时，需参加岗前培训并获得结业证书。晋升教师系列专业技术职务人员，需具有高等学校教师资格证书。

2. 出国进修人员

由国家或学校公派出国且超期未回校工作的教师，如果出国时间超期 3 个月（含批准延期），当年度不能申报。

3. 取得后续学历（位）人员

所有取得后续学历（位）者，须在取得学历（位）并到人事处完成学历（位）更改手续后，方可按新取得的学历（位）申报晋升。

4. 当年达到退休年龄人员

每年 7 月 31 日仍在职在岗的专业技术人员，符合申报条件的，可在当年申请晋升高一级专业技术职务。

5. 任职年限计算问题

（1）任职年限指聘任相应职务的年限，未连续聘任的，应扣除未聘任年限后累加计算。

（2）未参加年度考核者，该学年不计入任职年限。

（3）任现职期间，经学校批准脱产在国内外攻读学历学位、访学、从事博士后研究等学术研修累计超过 1 年者，最多计入 1 年任职年限。

（四）学历学位条件

1. 用于申报各级专业技术职务所规定的学历、学位均指国家教育行政部门和国务院学位委员会认可的国民教育相应学历学位。

2. 任现职以来，获得更高的学历、学位，其职务任职年限可从获得新的学历、学位后开始计算，也可按原学历、学位聘任现职务的年限计算；但原学历、学位不符合申报晋升职务要求的，须从获得新的学历、学位后开始计算任职年限，或按学历破格条件执行。

3. 用后续学历、学位作为晋升职务的学历、学位条件时，后续学历所学专业应与现从事专业对口或相近。

(五) 论文论著

1. 学术期刊分类和成果认定以学校科技处、社科处核定公布的期刊目录和成果认定办法为准。目录如有变化，以论文发表当年的目录为准；原目录类别向下调整的，按目录类别不变、同等类别的 B 类认定。艺术类作品（含美术、音乐、舞蹈）入选国家、省级专业协会主办的展览、演出或获奖，可抵算为 1 项科研项目或 1 篇本专业学术论文，但抵算的论文数最多只能 2 篇，具体办法按《华侨大学人文社会科学科研成果认定与管理办法》执行。

2. 发表在论文集、增刊、专刊、专辑、一号多刊、一号多书等刊物上的论文，会议论文（EI 光盘版、SCI 收录除外）、学位论文以及未正式发表、出版的论著等，均不计入规定的论著数量。

在半月刊、旬刊上发表的论文（被 SCI、SSCI、EI 收录，被 CPCI-S 全文收录和《新华文摘》、《中国社会科学文摘》、《高等学校文科学术文摘》全文转摘的学术论文除外），晋升高级专业技术职务时不计入规定的论文数量。

3. 以导师身份指导学生在三大索引（正刊）、一类及以上期刊发表学术论文或获得省级及以上优秀博士论文的，通讯作者可视为第一作者，导师第二作者的可视为第一作者，但该论文不能作为代表作送审。

4. 在规定的篇数内，若在同一期刊（特类、一类期刊除外）上发表数篇论文，最多只认 2 篇。

5. 独著（20 万字以上）的学术专著可抵算 2 篇二类 A 期刊学术论文，译著（10 万字以上）可抵算 1 篇二类 A 期刊学术论文，独著或合著个人承担 10 万字（合著要求著作中明确标示个人承担部份）以上的学术专著可抵算 1 篇二类 A 期刊学术论文，但抵算的论文数最多只能 2 篇。

6. 应用性成果如咨询报告等，被政府采纳或国家领导人批示的，可抵算论文数，抵算办法以社科处认定为准，但最多只能抵算 1 篇。

7. 申报教学科研型和教学为主型高级专业技术职务，须在公开出版发行的 CN 号刊物（含《华侨高等教育研究》）上发表教学研究论文。获得校级及以上教学技能竞赛奖励的，可抵算 1 篇教学研究论文；指导学生获得省级及以上课外学术科技作品竞赛奖励的，可抵算 1 篇教学研究论文。

8. 国家教学指导委员会推荐编写的教材可抵算 1 篇教学研究论文，以第一作者获省级及以上 CAI 课件奖或校级及以上教学成果奖，可抵算 1 篇教学研究论文。

9. 本办法所指学术论著均须为任现职以来所取得, 不含各种辅导性工具书、参考书; 其中“论文”指任现职以来独立撰写或以第一作者署名公开发表的与申报学科相关的学术论文。

10. 申报材料中的论文、论著必须是申报当年规定的截止日期前正式发表或出版的, 样刊、录用通知不予计算。

11. 综述性文章、教材、辅导书、专著等不作为送审论文。

12. 教职工在我校工作期间, 科研成果必须以我校为第一署名单位, 经批准外出进修等须以其他单位为第一署名单位的, 也应我校为第二署名单位; 送审论文须以我校为第一署名单位。

13. 新调入人员满 1 年申报晋升高一级专业技术职务时, 其送审论文至少有 1 篇署名单位为华侨大学。

14. 申报的成果均不得有弄虚作假行为。

(六) 教学与实践工作量

1. 教学工作量只计实际授课时数。对满足教学工作量确有困难的学科专业, 如教师科研业绩突出且教学工作量达到规定教学工作量的 70%, 可申请晋升高一级专业技术职务。

2. 教学科研岗位教师申请晋升教授、副教授职务的, 必须近三年每年至少系统讲授一门本科生课程。

3. 晋升高一级专业技术职务须担任 1 个任期的班主任(班导师)或承担学院(研究院)安排的行政兼职工作满 1 年, 经考核合格。

4. 经组织选派, 挂职或借调期间的教学工作量可视情况给予

减免。

（七）破格晋升职务

1. 申报破格晋升各系列高级专业技术职务：

（1）申报破格晋升职务人员的学历或资历应有 1 项达到正常晋升的要求。

（2）任现职期间，申报人年度考核应均为合格及以上，且至少有一次考核为优秀。

（3）申报资历破格晋升高级专业技术职务者，须具有博士学位，艺术类实践型教师须具有硕士学位。破格晋升正高的，副高须满 3 年；破格晋升副高的，中级须满 1 年。

（4）在《Science》、《Nature》、SCI(影响因子 20 以上)、SSCI、A&HCI 的国际顶尖期刊和《中国社会科学》上以第一作者或通讯作者发表 1 篇署名为华侨大学的本专业学术论文，可直接申报（含越级申报）正高级专业技术职务，不受任职年限和职称职级限制。

（5）在其余特类期刊上以第一作者或通讯作者发表 2 篇署名单位为华侨大学的本专业学术论文，可直接申报晋升高一级专业技术职务。

（6）获得国家科技三大奖的前四名成果完成人，可直接申报晋升高一级专业技术职务。

（7）获得省部级科学技术、社科成果一等奖前二名成果完成人，或获得省部级科学技术、社科成果二等奖第一名成果完成

人，可直接申报晋升高一级专业技术职务。

（8）申报资历破格者同一级别只能申报破格晋升 1 次。申报学历破格者，若当年申报破格晋升职务未获通过，需间隔 1 年再申报破格晋升，最多申报 2 次。

（9）破格晋升高级专业技术职务，其论文总数、科研项目数、所获奖项级别均要比正常晋升高。申报学历（位）破格者，比正常晋升的学历（位）要求每低一个级别，须相应延长 5 年任职年限。

2. 晋升各系列中级专业技术职务不予破格。

3. 从事科技开发、党政管理岗位的人员，工作业绩显著，贡献突出的，可申报破格晋升研究员或副研究员。

（八）转聘职务系列

1. 原则上辅系列不能转聘到主系列。确需转聘的，辅系列（指教学、科研之外的系列，下同）晋升主系列（指教学、科研系列，下同）职务，需先转聘为主系列同级职务，1 年后方可申报聘任主系列高一级职务。主系列晋升辅系列职务，如资历、学历、业绩及其他条件均达到晋升现任工作岗位辅系列职务的高一级资格要求，可以直接申报，不需转聘。

2. 转聘职务系列人员须是拟转聘职务系列岗位的在岗人员，转聘之后，须任现职满 1 年，并达到高一级职务的晋升条件时，方能申报晋升。

（九）我校无评审权的专业系列职务，其学历、资历条件参照

我校规定，其他业绩条件参照福建省规定。申报人员需按照学校规定条件先报人事处审核，学科（系列）评议组讨论通过后方可报送福建省评审。

五、评审机构

专业技术职务聘任按《华侨大学岗位设置与聘用管理实施办法》（华大人〔2012〕25号）执行，评审工作实行学院、学科、学校三级评审。

（一）学校高级专业技术职务评审委员会

成立学校高级专业技术职务评审委员会（以下简称“高评委”）。高评委结合考核推荐小组推荐意见和学科（系列）评议组的评议意见，对高级专业技术职务应聘人员的学术水平和能力进行综合评审，择优确定聘任人选。同时，受理高级专业技术职务评审工作中的各种争议、申诉。高评委设理工科分委员会和人文社科分委员会，分委员会由学校正高级职务代表 23-25 人组成，原则上当年度有效，任期届满，须更换五分之一以上成员组成新一届高评委。

（二）学科（系列）评议组

成立专业技术职务评审学科（系列）评议组（以下简称“学科评议组”）。学科评议组负责制订不低于学校要求的本学科评审标准，负责对应聘人员的学术水平和能力进行评议，并提出具体的推荐意见或建议。学科（系列）评议组由高级职务人员 7-9 人组成，原则上当年度有效，任期届满，须更换五分之一以上成

员组成新一届学科（系列）评议组。

根据学校现有学科设置情况，设理工一组、理工二组、理工三组、经济管理组、人文社科一组、人文社科二组等 6 个学科评议组和实验技术系列、思想政治教育系列、社会科学研究（教育管理）系列等 3 个系列评议组。

1. 理工科学科评议一组：包括化学、生物学、化学工程与技术、环境科学与工程、材料科学与工程、海洋科学、生物医学工程、生物工程、药学、中药学等 10 个一级学科。

2. 理工科学科评议二组：包括数学、力学、物理学、机械工程、电气工程、光学工程、控制科学与工程、仪器科学与技术、计算机科学与技术、电子科学与技术、信息与通讯工程、软件工程等 12 个一级学科。

3. 理工科学科评议三组：包括土木工程、建筑学、城乡规划、风景园林、园艺学、地理学等 6 个一级学科。

4. 经济管理学科评议组：包括理论经济学、应用经济学、管理科学与工程、工商管理、公共管理、图书情报与档案管理、统计学等 7 个一级学科。

5. 人文社会科学学科评议一组：包括哲学、中国语言文学、新闻传播学、外国语言文学、法学、政治学、社会学、历史学、马克思主义理论、心理学、教育学等 11 个一级学科。

6. 人文社会科学学科评议二组：包括美术学、设计学、艺术学理论、音乐与舞蹈学、体育学等 5 个一级学科。

7. 实验技术系列评议组：包括直属附属单位、教学科研单位中直接从事教学科研辅助工作的实验技术人员。

8. 思想政治教育系列评议组：包括专职辅导员、分管学生工作的学院党委正副书记及校学生工作部门专门从事思想政治教育工作人员的人员。

9. 社会科学研究（教育管理）系列评议组：包括学校党务、行政、后勤等管理岗位上从事教育管理工作的人员。

（三）考核推荐小组

成立各单位专业技术职务评审考核推荐小组（以下简称“考核推荐小组”），负责组织本单位教师等专业技术职务应聘人员的考核推荐工作，并根据考核评议结果，向校学科（系列）评议组推荐教师等专业技术职务拟聘人选。考核推荐小组由单位主要负责人、具有高级职称的专家和教师代表 5-7 人组成。

六、评审程序

（一）发布通知。

（二）应聘人员按通知要求准备申报材料，送交所在单位，并对本人的学术行为是否符合学术规范、所提供的业绩材料是否真实作出承诺。

（三）各单位接受申报并将材料送有关部门初审。申报材料中的教学工作量由各单位审核；科研项目及科研成果（含论文论著、奖励）等由科技处、社科处负责审核；教学教改项目、CAI 课件项目等质量工程项目和教学研究论文、教学成果奖励由教务处负

责审核;研究生教学质量工程由研究生院负责审核;学历、学位、年度考核成绩等由人事处负责审核。各部门审核由经办人、负责人签字,加盖公章,特殊情况需附件说明。

(四)各单位考核推荐小组对应聘人员的申报材料进行逐项审查,根据应聘人员的综合表现提出考核推荐意见,报校聘委员会办公室初审。材料不真实的按弄虚作假处理,当年度和下年度不能参评;审查不严造成后果的,追究经办人相应责任。

(五)各单位推荐人选向学校申报前,其材料须在本单位或本系统内公示5天。晋升正高级职务和破格晋升副高级职务的评审材料还要由学校集中公示3天。

(六)校聘任委员会办公室对各单位推荐晋升职务的人员进行资格审核。

(七)校教学工作委员会召开会议,对申报晋升教师系列职务人员的教学情况进行评议。会议到会人数须达到应到会人数的 $\frac{2}{3}$ 及以上,会议和推荐结果方为有效。申报晋升教师系列职务人员的赞成票需超过到会人数的 $\frac{2}{3}$ 及以上,方能提交学校审核评议。

(八)学校统一组织申报高级专业技术职务人员代表作送审,实行匿名鉴定。每位申报人员的代表作送3位校外同行专家进行学术水平鉴定,鉴定意见设置:“达到”、“基本达到”、“未达到”三档。须有2位及以上的专家给予“达到”鉴定意见,或者1位专家给予“达到”并2位专家给予“基本达到”鉴定意见,

方可提交校学科评议组和校高评委评审会议评议。同行专家鉴定结果当年度有效。

（九）召开考核推荐小组会议，应聘人员述职、民主评议推荐。召开各单位考核推荐小组会议，组织通过同行专家鉴定的应聘人员进行述职。单位考核推荐小组（要有 5 名以上的正高级人员参加，本单位正高级人员不足 5 名的，应聘请外单位正高级专家参加，出席成员应不少于 5 人）对应聘人员的任职资格进行评议，并进行无记名投票，出席成员数超过应到成员数的 2/3 会议有效，“同意推荐”票数超过实际出席成员数的 2/3 为通过。通过推荐的高级专业技术职务应聘人员确定为推荐人选，中级及以下专业技术职务应聘人员确定为拟聘人选，拟聘人选或推荐人选公示无异议后报校聘委会办公室。

（十）召开校学科评议组会议进行评议。校学科评议组到会人数不得少于应到会人数的 2/3 及以上，会议和评议结果方为有效。校学科评议组向校高评委评审会议推荐的人选，“同意”票数须超过到会人数的 2/3 为通过。

（十一）校高评委召开评审会议，到会人数必须达到应到会人数的 2/3 及以上，会议和评审结果方为有效。校高评委对申报晋升高级专业技术职务人员的学术水平和能力逐一进行评议，申报人员必须获得到会委员 2/3 及以上赞成票方为通过。

（十二）校聘委会召开聘任会议，根据评审公示结果进行讨论和聘任。

七、评审时间安排

(一)原则上每年6月份启动申报工作,9月份报送评审材料,11-12月份评审,次年1月聘任。

(二)任职条件截止当年7月31日。

八、评审收费

评审费和论文送审鉴定费标准如下:

评审费:申报聘任高级专业技术职务每人270元。

论文鉴定费:申报聘任高级专业技术职务每人900元。

评审费用一经缴纳,不予退还。

九、服务期限

凡聘任高一级专业技术职务,需增加服务期5年,未满服务年限而要求调离学校的,按学校相关规定处理。

十、申诉处理

对考核推荐程序、评审程序和推荐结果有异议的,在公示期内,有权向学校岗位聘用申诉受理委员会提出申诉,校岗位聘用申诉受理委员会接到申诉后,应会同有关部门进行调查,一般情况下,应在7个工作日内,对申诉人做出书面答复,有关结论向校高评委报告。校高评委评审会议结束后,不再接受申诉。

申诉申请须以书面形式提出,并签署真实姓名,受理机构有责任为申诉人保密,任何单位及个人不得对申诉人进行打击报复。申诉人必须以事实为依据,经查实,属于捏造事实者,将予以严肃处理。

十一、其它

（一）本办法自印发之日起执行，其中，2013 年的高级、中级专业技术职务聘任条件仍按华大综〔2010〕37 号文件规定执行，评审程序按本办法执行。

（二）以往规定与本办法不一致的，按本办法执行；原《华侨大学专业技术职务评审工作补充规定》（华大综〔2010〕37 号）同时废止。

（三）本办法所有条款的解释权在学校人事处。

- 附件：
1. 华侨大学教学科研系列专业技术职务聘任条件
 2. 华侨大学社会科学研究（教育管理）系列专业技术职务聘任条件
 3. 华侨大学实验技术系列专业技术职务聘任条件
 4. 华侨大学图书资料档案系列专业技术职务聘任条件
 5. 华侨大学会计审计系列专业技术职务聘任条件
 6. 华侨大学卫生技术系列专业技术职务聘任条件
 7. 华侨大学工程技术系列专业技术职务聘任条件
 8. 华侨大学出版编辑系列专业技术职务聘任条件
 9. 华侨大学新闻系列专业技术职务聘任条件

附件 1

华侨大学教学科研系列专业技术职务聘任条件

一、教授、研究员

(一) 资历条件

1. 受聘副教授、副研究员职务满 5 年；具备硕士导师资格并招收过研究生。

2. 1963 年 1 月 1 日以前出生未获硕士学位的教师，须增加 3 年任职年限申报。

3. 公共课（含预科、艺术类，下同）教师、没有硕士点学科的教师不要求具备硕士导师资格，但须指导、培养过 2 名青年教师并取得比较突出的教学科研成果。

4. 自 2014 年起，1968 年 1 月 1 日以后出生的教师，须具有半年以上国（境）外研修、访学、合作研究等学术活动经历（体育学、中国语言文学、历史学、马克思主义理论、思想政治教育等学科专业教师暂不做要求），今后将适时对应聘副教授职务者提出出国（境）研修经历的要求。没有以上经历的，按破格条件要求。

(二) 学历条件

所学专业对口，符合下列条件之一：

1. 1973 年 1 月 1 日以后出生的非公共课教师须取得博士学

位，公共课教师、艺术类实践型教师须取得硕士学位。

2. 1963 年 1 月 1 日-1972 年 12 月 31 日出生的非公共课教师须取得硕士及以上学位。

3. 1973 年 1 月 1 日以前出生的公共课教师和 1963 年 1 月 1 日以前出生的非公共课教师，若未获硕士学位，大学本科毕业须完成本专业硕士研究生主要课程 6 门（其中 4 门为学位课程）的学习，成绩均合格。

（三）业绩条件

根据工作岗位分科研为主型、教学科研型和教学为主型三种情况作出规定，思政教师业绩条件参照教学为主型岗位规定，每学年课堂授课时数不少于 48 学时。

1. 科研为主型

任现职期间需具备下列 3 项业绩条件：

（1）系统讲授 1 门主干或核心课程，近 5 年年均课堂授课时数不少于 36 学时，学生民主评教值平均为 85 分及以上、且专家评教值平均为 80 分及以上。

（2）具备下列条件之一：

A. 人文社会科学类：

主持 1 项国家社科基金等国家级科研项目；

或主持 2 项省部级科研项目，其中 1 项为重点或重大项目；

或纵向经费到款 40 万（人民币，下同）。

B. 自然科学类：

主持 1 项国家自然科学基金等国家级科研项目；

或纵向经费到款 100 万。

C. 获国家科技三大奖（前四名）。

D. 获省部级科学技术、社科成果一等奖（前三名），或二等奖（前二名），或三等奖（第一名）。

E. 主持横向项目和科技开发，近 5 年到校科研经费总额自然科学类 300 万、人文社科类 150 万。

F. 获授权发明专利 3 项并主持 1 项省部级重点重大项目。

（3）论文、论著条件：

A. 人文社会科学类：

以第一作者在一类 A 学术刊物发表本专业学术论文 3 篇；

或在一类学术刊物发表 6 篇。

B. 自然科学类：

以第一作者发表本专业学术论文 6 篇。

物理、光学、材料、化工、化学、生物医学、机械学科应在一类学术刊物上发表，且物理、光学、材料、化学、生物医学学科至少 2 篇为 SCI2 区及以上刊物，机械、化工学科至少 2 篇为 SCI3 区及以上刊物；

其余学科应在二类 A 及以上学术刊物发表，且至少有 3 篇发表在一类期刊且有 2 篇被 SCI、EI 全文收录。

2. 教学科研型

任现职期间需具备以下 3 项业绩条件：

(1) 系统讲授 1 门本科生课程，近 5 年年均课堂授课时数不少于 144 学时，学生民主评教值平均为 87 分及以上、且专家评教值平均为 82 分及以上。

(2) 具备下列条件之一：

A. 人文社会科学类：

主持 1 项国家社科基金等国家级科研项目；

或主持 1 项省部级重点科研项目或教学研究项目，同时作为第一参与人参加 1 项国家级科研项目或教学研究项目；

或主持 2 项省部级科研项目（不包括青年项目）；

或纵向经费到款 25 万。

B. 自然科学类：

主持 1 项国家自然科学基金等国家级科研项目；

或纵向经费到款 80 万。

C. 获国家科技三大奖（前五名）。

D. 获省部级科学技术、社科成果一等奖（前四名），或二等奖（前三名），或三等奖（前二名）。

E. 获国家级教学研究成果特等奖（前五名），或一等奖（前四名），或二等奖（前三名）。

F. 获省级教学研究成果特等奖（前三名），或一等奖（前二名），或二等奖（第一名）。

G. 主持横向课题和科技开发，近 5 年到校科研经费总额自然科学类 200 万、人文社科类 100 万。

H. 获授权发明专利 2 项并主持 1 项省部级科研项目。

(3) 论文、论著条件:

A. 人文社会科学类:

以第一作者在一类 A 学术刊物发表本专业学术论文 2 篇;

或在一类学术刊物发表 4 篇;

或在二类 A 及以上学术刊物发表 6 篇, 其中至少 2 篇是一类学术刊物。

B. 自然科学类:

以第一作者发表本专业学术论文 5 篇。

物理、光学、材料、化工、化学、生物医学、机械学科应在一类学术刊物发表, 且物理、光学、材料、化学、生物医学学科至少 1 篇为 SCI2 区及以上刊物, 机械、化工学科至少 1 篇为 SCI3 区及以上刊物;

建筑学科应在二类及以上学术刊物发表;

其余学科应在二类 A 及以上学术刊物发表, 且至少有 3 篇发表在一类期刊且有 1 篇被 SCI、EI 全文收录。

3. 教学为主型

任现职期间需具备下列 3 项业绩条件:

(1) 每学年系统讲授 2 门本科生课程, 近 5 年年均课堂授课课时数不少于 216 学时, 学生民主评教值平均为 90 分及以上、且专家评教值平均为 85 分及以上; 须主持 1 项校级及以上教学质量工程项目。

(2) 具备下列条件之一:

A. 主持 1 项省部级科研项目或教学研究项目。

B. 或纵向经费到款 10 万。

C. 主持 2 项厅局级及以上科研项目或教学研究项目, 并作为第一参与人参加 1 项省部级及以上科研项目或教学研究项目。

D. 教学、科研成果获奖项目参照教学科研型岗位晋升教授的科研成果及获奖条件, 相应的排名推后一名。

(3) 论文、论著条件:

以第一作者在公开出版发行的 CN 号刊物上发表 2 篇教学研究论文, 并以第一作者在二类及以上的学术刊物上发表本专业学术论文 5 篇, 其中至少有 2 篇二类 A 刊物或 1 篇一类刊物。

(四) 破格条件

任现职期间需具备以下 3 项业绩条件:

(1) 系统讲授 1 门本科生课程, 年均课堂授课时数不少于 144 学时, 学生民主评教值平均为 87 分及以上、且专家评教值平均为 82 分及以上。

(2) 具备下列条件之一:

A. 人文社会科学类:

主持 1 项国家社科基金(不包括青年基金项目)等国家级科研项目; 或纵向经费到款 50 万。

B. 自然科学类:

主持 1 项国家自然科学基金(不包括青年基金项目)等国家

级科研项目；或纵向经费到款 160 万。

C. 获国家科技三大奖(前四名)。

D. 获省部级科学技术、社科成果一等奖(前二名)，或二等奖(第一名)。

E. 获国家级教学研究成果奖特等奖(前四名)，或一等奖(前三名)，或二等奖(前二名)。

F. 获省级教学研究成果奖特等奖(前三名)，或一等奖(前二名)，或二等奖(第一名)。

G. 主持横向课题和科技开发，近 5 年到校科研经费总额自然科学类 400 万、人文社科类 200 万。

H. 获授权发明专利 4 项并主持 1 项省部级重点重大项目。

(3) 论文、论著条件：

A. 人文社会科学类：

以第一作者在一类 A 学术刊物发表本专业学术论文 3 篇(科研为主型须发表 4 篇)；

或在一类学术刊物发表 6 篇，其中一类 A 2 篇。

B. 自然科学类：

以第一作者在一类学术刊物发表本专业学术论文 8 篇，其中，物理、光学、材料、化学、生物医学学科至少 4 篇为 SCI2 区及以上刊物，机械、化工学科至少 4 篇为 SCI3 区及以上刊物，其余学科至少有 4 篇被 SCI、EI 全文收录。

二、副教授、副研究员

(一) 资历条件

1. 博士后出站人员，到校工作满 1 年。
2. 取得博士学位，受聘讲师、助理研究员满 2 年。
3. 攻读博士学位前，已聘任本专业中级专业技术职务满 2 年，且获得博士学位后在本校工作满 1 年。
4. 本科及以上学历者，受聘讲师、助理研究员满 5 年。

(二) 学历条件：

所学专业对口，并具备下列条件之一：

1. 1973 年 1 月 1 日以后出生的非公共课教师须取得博士学位，公共课教师、艺术类实践型教师须取得硕士学位。
2. 1973 年 1 月 1 日以前出生的非公共课教师须取得硕士学位。
3. 1973 年 1 月 1 日以前出生未获硕士学位的公共课教师，大学本科毕业须完成本专业硕士研究生主要课程六门（其中四门为学位课程）的学习，成绩合格。

(三) 业绩条件

根据工作岗位分科研为主型、教学科研型和教学为主型三种情况做出规定，思政教师业绩条件参照教学为主型岗位规定，每学年课堂授课时数不少于 48 学时。

1. 科研为主型

任现职期间需具备以下 3 项业绩条件：

- (1) 系统讲授 1 门主干或核心课程，近 5 年年均课堂授课时数不少于 36 学时，学生民主评教值平均为 85 分及以上、且专

家评教值平均为 80 分及以上。

(2) 具备下列条件之一:

A. 主持 1 项国家基金青年项目。

B. 主持 1 项省部级科研项目(不含青年项目)或教学研究项目。

C. 主持 1 项省部级青年项目并作为第一参与人参与 1 项国家级科研项目或教学研究项目。

D. 获国家科技三大奖。

E. 获省部级科学技术、社科成果一等奖(前三名),或二等奖(前二名),或三等奖(第一名)。

F. 承担横向课题和开发,近 5 年到校科研经费总额自然科学类 200 万、人文社科类 50 万。

G. 获授权发明专利 2 项。

(3) 论文、论著条件:

A. 人文社会科学类:

以第一作者在一类 A 学术刊物发表本专业学术论文 1 篇;

或在一类学术刊物发表 3 篇;

或在二类 A 及以上学术刊物发表 5 篇,其中至少 1 篇为一类学术刊物。

B. 自然科学类:

以第一作者在二类 A 及以上学术刊物发表本专业学术论文 5 篇,其中物理、光学、材料、化学、生物医学学科至少有 3 篇在一类学术刊物上发表;其余学科至少有 1 篇在一类学术刊物上发表。

2. 教学科研型

任现职期间需具备下列 3 项业绩条件：

(1) 系统讲授 2 门本科生课程，近 5 年年均课堂授课时数不少于 144 学时，学生民主评教值平均为 87 分及以上、且专家评教值平均为 82 分及以上，并全过程地指导过本科生实习、社会实践或毕业论文。

(2) 具备下列条件之一：

A. 主持 1 项国家基金青年项目。

B. 主持 1 项省部级科研项目或教学研究项目。

C. 主持 2 项厅局级科研项目。

D. 主持 1 项省部级青年项目，并作为第一参与人参与 1 项国家级科研项目或教学研究项目。

E. 获国家科技三大奖。

F. 获省部级科学技术、社科成果一等奖（前四名），或二等奖（前三名），或三等奖（前二名）。

G. 作为主要参加者获国家级教学研究成果奖。

H. 获省级教学研究成果特等奖（前四名），或一等奖（前三名），或二等奖（前二名）。

I. 主持横向课题和科技开发，近 5 年到校科研经费总额自然科学类 80 万元、人文社科类 20 万元。

(3) 论文、论著条件：

A. 人文社会科学类：

以第一作者在一类 A 学术刊物发表本专业学术论文 1 篇；
或在一类学术刊物发表 2 篇；
或在二类及以上学术刊物发表 4 篇，其中至少 2 篇为二类 A 及以上学术刊物。

B. 自然科学类：

以第一作者在二类 A 及以上学术刊物发表本专业学术论文 4 篇，其中物理、光学、材料、化学、生物医学学科应在一类学术刊物发表 2 篇，其余学科应在一类学术刊物发表 1 篇；建筑学科应在三类 A 及以上学术刊物发表本专业学术论文 4 篇，其中，至少 2 篇为二类学术刊物。

3. 教学为主型

任现职期间需具备下列 3 项业绩条件：

（1）系统讲授 2 门本科生课程，近 5 年年均课堂授课时数不少于 216 学时，学生民主评教值平均为 90 分及以上、且专家评教值平均为 85 分及以上。须主持或以第二名参与 1 项校级及以上教学质量工程，并全过程地指导过本科生实习、社会实践或毕业论文。

（2）具备下列条件之一：

A. 主持 1 项厅局级及以上教学科研项目。

B. 教学、科研成果获奖项目参照教学科研型岗位晋升副教授的科研成果及获奖条件，相应的排名推后一名。

（3）论文、论著条件：

以第一作者在公开出版发行的省级及以上刊物上发表 1 篇教学研究论文,并以第一作者在三类及以上学术刊物发表本专业学术论文 4 篇,其中,至少 1 篇为二类学术刊物。

(四)破格条件

任现职期间需具备以下 3 项业绩条件:

(1) 系统讲授 1 门本科生课程,年均课堂授课时数不少于 144 学时,学生民主评教值平均为 85 分及以上、且专家评教值平均为 80 分及以上。

(2) 具备下列条件之一:

A. 主持 1 项国家基金青年项目。

B. 获国家科技三大奖。

C. 获省部级科学技术、社科成果一等奖(前三名),或二等奖(前二名),或三等奖(第一名)。

D. 承担横向课题和开发,近 5 年到校科研经费总额自然科学类 250 万、人文社科类 60 万。

(3) 论文、论著条件:

A. 人文社会科学类:

以第一作者在一类 A 学术刊物发表 2 篇;

或在一类学术刊物发表 4 篇;

或在二类 A 及以上学术刊物发表 6 篇,其中至少 2 篇为一类学术刊物。

B. 自然科学类:

以第一作者发表本专业学术论文 5 篇。

物理、光学、材料、化工、化学、生物医学、机械学科应在一类学术刊物发表，且物理、光学、材料、化学、生物医学学科至少 1 篇为 SCI2 区及以上刊物，机械、化工学科至少 1 篇为 SCI3 区及以上刊物；其余学科应在二类 A 及以上学术刊物发表，且至少有 3 篇发表在一类期刊且有 1 篇被 SCI、EI 全文收录。

三、讲师、助理研究员

(一) 学历、资历条件

须同时具备下列 2 项条件：

1. 任现职以来担任 1 年以上班主任或承担学院安排的行政兼职工作满 1 年（申报助理研究员的教师、公共课教师和博士学位获得者除外）。

2. 具备下列条件之一：

（1）博士学位获得者，到校从事教学、科研工作，经考核合格。

（2）获硕士学位，受聘助教、研究实习员职务满 2 年。

（3）大学本科毕业，需完成 6 门本专业硕士研究生主要课程（其中 4 门为学位课程）的学习，经考核合格，并受聘助教、研究实习员职务满 4 年。

(二) 实践条件

任现职期间，具备下列条件：

1. 教学为主型教师，系统讲授 1 门本科生课程，其他岗位教

师需担任某一专业课的部分或全部的讲授工作，申报晋升人员近 2 年教学考核合格，学生民主评教值平均为 85 分及以上、且专家评教值平均为 80 分及以上，并写出有研究性和独立见解的教学总结。

2. 任现职以来带领或指导过学生参加社会实践或实习等活动（教学为主型除外）。

3. 全程承担过 1 门课程的教辅工作，如辅导、答疑、批改作业、实验（含实验室建设）、实习等。

（三）业绩条件

具备下列条件之一：

申报讲师者，任现职期间，需以第一作者在二类学术刊物上发表本专业学术论文 1 篇或在三类学术刊物上发表 2 篇；申报助理研究员者，任现职期间，需以第一作者在二类学术刊物上发表本专业学术论文 2 篇。

四、助教、研究实习员

获得硕士学位，到校从事教学、科研工作，经考核合格。

附件 2

华侨大学社会科学研究（教育管理）系列 专业技术职务聘任条件

一、适用范围

本聘任条件适用于已获本科学历的我校从事教学管理、科研管理、人事管理、党务管理、行政管理等工作的在职在岗人员。

二、研究员

（一）学历、资历条件

受聘副研究员满 5 年，且从事高校教育管理工作满 20 年；1963 年 1 月 1 日以后出生的须获硕士学位。

（二）实践条件

任现职期间，需同时具备下列条件：

1. 对高等教育学科和相关学科具有较广博、深厚的知识，承担指导本专业或其他相近专业技术人员或研究生进行研究、工作和学习。

2. 有较高的马列主义理论水平、政策水平和领导才能，能独立解决全校性重大疑难问题。

3. 主持制定对学校全局有影响的报告、文件等，已推广应用，为学校带来了较大的社会效益或管理效益，工作成绩显著。

（三）业绩条件

任现职期间需具备下列 3 项业绩条件：

1. 具备下列条件之一:

(1) 获教育部社科成果奖。

(2) 获省级社科成果一等奖(前四名)、二等奖(前三名)、三等奖(前二名)。

(3) 主持 1 项省部级及以上科研项目或教学研究、管理类项目。

(4) 主持 1 项厅局级及以上科研项目或教学研究项目, 同时主持 2 项厅局级及以上专业工作项目研究。

2. 具备下列条件之一:

(1) 主持一个单位或部门工作取得突出成绩, 获得过厅局级(不含本校)及以上有关部门的表彰奖励。

(2) 本人获得过厅局级(不含本校)及以上的优秀工作者、优秀共产党员等综合性荣誉称号。

3. 论文、论著条件

任现职期间, 以第一作者在三类及以上学术刊物发表本专业学术论文 5 篇, 其中至少在二类 A 及以上学术刊物发表 1 篇。

三、副研究员

(一) 学历、资历条件

具备下列条件之一:

1. 获博士学位, 受聘助理研究员满 2 年。

2. 1973 年 1 月 1 日以后出生的, 须取得硕士学位, 受聘助理研究员职务满 5 年。

3. 1973 年 1 月 1 日以前出生的，若未获得硕士学位，大学本科毕业须完成本专业硕士研究生主要课程 6 门（其中 4 门为学位课程）学习，成绩合格，受聘助理研究员职务满 5 年。

（二）实践条件

任现职期间，同时具备以下条件：

1. 具有较系统的高等教育学科基本理论和相关专业知识，熟悉国内外高等教育研究的现状和发展趋势，能指导本专业或其他相近专业的中初级研究人员，或指导培养该学科的研究生，担负培训任务。

2. 有较高的马列主义理论水平、政策水平，熟悉本职工作的规律，能独立处理工作中较复杂的疑难问题。

3. 主持制定具有全校性指导意义的工作计划、工作报告或规章制度，并已在全校推广实行，为学校带来了较好的社会效益或管理效益。

（三）业绩条件

任现职期间需具备下列 3 项业绩条件：

1. 具备下列条件之一：

（1）获教育部社科成果奖。

（2）获省级社科成果一等奖（前五名）、二等奖（前四名）、三等奖（前三名）。

（3）主持 1 项校级及以上科研项目或教学研究项目，或作为前二名参加 1 项省部级及以上科研项目，或参加 1 项国家级教

学科研项目。

2. 具备下列条件之一：

（1）主持一个单位或部门工作取得突出成绩，获得过校级及以上有关部门的表彰奖励。

（2）本人获得过校级及以上的优秀工作者、优秀共产党员等综合性荣誉称号。

3. 论文、论著条件

任现职期间，以第一作者在三类学术刊物上发表本专业学术论文 3 篇。

四、助理研究员

（一）学历、资历条件

1. 获博士学位，经考核合格。
2. 获硕士学位，从事本专业工作满 2 年，经考核合格。
3. 本科毕业，受聘研究实习员职务满 4 年。

（二）实践条件

任现职期间，同时具备以下条件：

1. 掌握高等教育学科的基础理论和相关学科知识，具有一定的政策水平和组织领导能力，能独立处理本工作岗位工作中的疑难问题，能起草工作计划、总结、报告、文件等，能较好地完成任务，做出突出的成绩。

2. 具有一定的研究能力，对所从事高教研究的某一领域有较深入的了解，能独立地进行某一专题的研究。

(三) 论文、论著条件

任现职期间,以第一作者在有博士点高校的本科学报或三类学术刊物上发表本专业学术论文 1 篇。

五、研究实习员

1. 获得硕士学位,到校从事管理岗位工作,经考核合格。
2. 大学本科毕业,到校从事管理岗位工作满 1 年,经考核合格。

六、破格条件

具有突出贡献的从事科技开发、党政管理的具有中级及以上专业技术职务的在岗人员,符合以下条件者,可申报破格晋升研究员或副研究员:

1. 水平、实践和业绩条件

科研任务和论文论著的数量和级别达到同系列的 1/2 以上,并具备下列条件:

(1) 具备下列条件之一:

A. 主持一个单位或部门工作取得卓越成绩,获得过省部级及以上有关部门的表彰奖励。

B. 本人获得过省部级及以上的优秀工作者、优秀共产党员等荣誉称号。

C. 任现职期间半数以上年度考核成绩为优秀。

(2) 在本人主管或承担的工作中,由于个人的创新思路和决策,为学校带来了巨大的经济效益。其中,申报副研究员职称者应为学校创收上交学校财政 20 万元/人年均,或因个人作用节

约开支 40 万元/人年均;申报研究员职称者应为学校创收上交学校财政 40 万元/人年均,或因个人作用节约开支 80 万元/人年均(以上数据均为扣除成本后的实际数据)。

2. 学历、资历条件

(1) 研究员

本科及以上学历,在高校工作 25 年以上,受聘副高级专业技术职务 10 年以上。

(2) 副研究员

本科及以上学历,在高校工作 20 年以上,受聘中级专业技术职务 10 年以上。

附件 3

华侨大学实验技术系列专业技术职务聘任条件

一、适用范围

本聘任条件适用于我校从事实验教学、实验技术等岗位的在编在岗专业技术人员。

二、高级实验师（正高级）

（一）学历、资历条件

获硕士学位，受聘高级实验师（副高级）职务满 5 年。

（二）专业技能条件

任现职期间，同时具备下列条件：

1. 熟悉本学科领域国内外实验技术动态，掌握现代化科学管理方法及其发展趋势，有较高水平的实验报告和论文（论著），提出较重要的专业理论见解，并对实际工作有较大的指导意义。

2. 有组织领导本学科重大实验工作的能力，能解决实验工作中出现的关键性技术问题，工作成绩显著。

3. 积极参与教师的科学研究，为教师开展科学研究和实验教学提供高质量的辅助工作。

4. 指导和培养过至少 1 名副高级实验技术人员。

5. 能独立开设 1 门实验教学课程。

（三）实践条件

任现职期间，同时具备下列条件：

1. 独立指导过 2 门本科以上层次实验课程，督导组和学生评教值 85 分以上；或独立操作管理维护过单台件 40 万元以上的贵重仪器，培训其他仪器操作人员不少于 120 人次。

2. 独立指导过 2 名本科及以上层次的毕业论文。

3. 独立改进或创新 1 项实验项目或主持设计新的实验室、为开出新的实验课创造条件或在改进实验技术和仪器设备性能方面成绩显著，并且实验项目或技术改进投入教学、科研实践运用 1 年以上。

5. 实行坐班制，每年不少于 200 个工作日（40 周）。

6. 按学校职能部门认可的考核细则，经学院考核，每年考核成绩均为合格及以上。

（四）业绩条件

任现职期间，具备下列条件之一：

1. 获得与本职工作相应的国家级科研成果奖，或获得省部级科研成果一等奖（前五名）、二等奖（前四名）、三等奖（前三名），或厅局级科研成果一等奖（第一名）。

2. 主持 1 项省部级科研项目或实验教学改革研究项目。

（五）论文、论著条件

任现职期间，以第一作者在二类及以上学术刊物发表本专业学术论文 3 篇。

三、高级实验师（副高级）

(一) 学历、资历条件

具备下列条件之一：

1. 博士后出站人员，从事实验教学或实验技术工作满 1 年，经考核合格。

2. 取得博士学位，受聘实验师职务满 2 年。

3. 1973 年 1 月 1 日以后出生的，须取得硕士学位，受聘实验师职务满 5 年。

4. 1973 年 1 月 1 日以前出生的，若未获得硕士学位，大学本科毕业须完成本专业硕士研究生主要课程 6 门（其中 4 门为学位课程）学习，成绩合格，受聘实验师职务满 5 年。

(二) 专业技能条件

任现职期间，同时具备下列条件：

1. 熟悉本学科领域国内外实验技术动态，掌握现代化科学管理方法及其发展趋势，有较高水平的实验报告和论文（论著），提出较重要的专业理论见解，并对实际工作有较大的指导意义。

2. 有组织领导本学科重大实验工作的能力，能解决实验工作中出现的较关键性技术问题，工作成绩突出。

3. 积极参与教师的科学研究，为教师开展科学研究和实验教学提供高质量的辅助工作。

4. 指导和培养过至少 1 名中、初级实验技术人员。

(三) 实践条件

任现职期间，同时具备下列条件：

1. 协助指导过 1 门本科以上层次实验课程，督导组和学生评教值 85 分以上；或独立操作管理维护过单台件 40 万元以上的贵重仪器，培训其他仪器操作人员不少于 120 人次。

2. 年均协助指导过 1 名本科及以上层次的毕业论文。

3. 独立改进或创新 1 项实验项目或主持设计新的实验室、为开出新的实验课创造条件或在改进实验技术和仪器设备性能方面成绩突出，并且实验项目或技术改进投入教学、科研实践运用 1 年以上。

5. 实行坐班制，每年不少于 200 个工作日（40 周）。

6. 按学校职能部门认可的考核细则，经学院考核，每年考核成绩均为合格及以上。

（四）业绩条件

任现职期间，具备下列条件之一：

1. 获得与本职工作相应的国家级科研成果奖，或获得省部级科研成果一等奖（前六名）、二等奖（前五名）、三等奖（前四名），或厅局级科研成果一等奖（前二名）。

2. 主持 1 项校级教学科研项目或参加 1 项本专业省部级科研项目或教学研究项目。

3. 独立承担有专项经费的重要实验装置的研制，并至少有 1 项投入使用，效果良好。

（五）论文、论著条件

任现职期间，以第一作者在三类及以上学术刊物发表本专业

学术论文 3 篇;或出版著作(含实验教材和实验指导书)3(部),并有 1 篇本专业学术论文发表在二类及以上学术刊物上。

四、实验师

(一)学历、资历条件

1. 获博士学位,经考核合格。
2. 获硕士学位,受聘助理实验师满 2 年。
3. 大学本科毕业,受聘助理实验师满 4 年。

(二)专业技能条件

任现职期间,同时具备以下条件:

1. 了解本学科领域的国内外实验技术动态,能运用专业理论知识解决实验工作中较为复杂的问题,写出有一定水平的实验报告或论文。

2. 有较熟练的实验技能、技巧和较丰富的实践经验,能独立设计实验项目,对实验室有关的仪器设备进行维护检修、排除故障及进行技术管理。

3. 掌握本专业科学管理方法和有关的技术标准,有指导和培养初级实验人员的能力。

4. 主动参与教师的科学研究,为教师开展科学研究和实验教学提供高质量的辅助工作。

(三)实践条件

任现职期间,同时具备以下条件:

1. 协助完成 1 门实验课程,并经考核合格。

2. 参加实验室的建设工作，编写、修改过职责范围内的实验工作计划和技术管理规章制度。

3. 实行坐班制。

4. 按学校职能部门认可的考核细则，经学院考核，每年考核成绩均为良好及以上。

(四) 业绩条件

具备下列条件之一：

1. 获得厅局级及以上科研成果奖。

2. 参与改进或创新 2 个以上实验项目（要提交实验方案与完成后的测度记录）。

(五) 论文、论著条件

任现职期间，以第一作者在有博士点高校的本科学报或三类学术刊物上发表本专业学术论文 1 篇。

五、助理实验师

(一) 学历、资历条件

所学专业与从事的实验工作对口，并具备下列条件之一：

1. 获硕士学位，经考核合格。

2. 本科毕业，见习 1 年期满。

3. 大专毕业，从事实验技术工作满 3 年。

(二) 实践条件

1. 能初步独立制定实验方案，准确地进行数据采集、处理和分析实验结果。

2. 对一般仪器设备能进行故障排除和修理，保证教学科研工作正常进行。

3. 能承担比较复杂精密仪器设备的技术管理和实验室某一方面的管理工作。

4. 参与教师的科学研究，为教师开展科学研究和实验教学提供良好的辅助工作。

(三) 业绩条件

1. 认真履行岗位职责，圆满完成工作任务（提供反映实验技术水平、业务能力、业绩等材料一份，经单位审核、鉴定），年度考核均为合格。

2. 所管理的仪器设备维护保养工作良好，保证教学、科研工作正常进行。

3. 提供独立制定一般实验方案或数据采集、处理和分析实验报告（或结果）2 份以上，并经单位审核认可。

附件 4

华侨大学图书资料档案系列专业技术职务聘任条件

一、适用范围

本聘任条件适用于我校图书馆、资料室及档案馆专职从事图书资料或档案专业工作的在编在岗专业技术人员。

二、研究馆员

(一) 学历、资历条件

受聘副研究馆员满 5 年，并具备下列条件之一：

1. 1973 年 1 月 1 日以后出生的，须获硕士学位。
2. 1973 年 1 月 1 日以前出生的，若未获硕士学位，大学本科毕业须完成本专业硕士研究生主要课程 6 门（其中 4 门为学位课程）学习，成绩合格。

(二) 实践条件

任现职期间，具备下列条件之二：

1. 主持大型书目索引编制工作，撰写高质量提要、文摘、注释和综述。能准确分析判断文献信息价值及其优劣，独立进行信息加工整理。
2. 精通图书采访、编目工作全过程，担任总审校。能熟练运用分类法、主题法、编目法、排检法等各种工具及其方法，主持或主要参与省级及以上专业规范、技术标准的编制工作，或主要

参与组织、实施全国或地区性重大采编业务建设项目。

3. 主持或指导读者服务工作，主持 2 项以上重大服务项目，或指导过 2 名以上能胜任参考咨询工作的业务骨干。

4. 主持缩微、音像、计算机、多媒体等技术工作，承担大型系统可行性分析、总体方案设计和组织实施。主持或主要参与制订全国或地区图书资料部门的发展规划，对本专业技术工作提出建设性意见。

5. 主持或主要参与制定图书馆、档案馆事业发展规划、业务工作标准、规范、规章及业务管理制度，其中 5 项付诸实施，效果显著。

(三) 业绩条件

任现职期间，具备下列条件之一：

1. 获国家级科研成果奖。

2. 获省部级科研成果一等奖(前三名)，或二等奖(前二名)，或三等奖(第一名)。

3. 主持 1 项省部级科研项目或教学研究项目。

(四) 论文、论著条件

任现职期间，以第一作者在二类以上学术刊物发表本专业学术论文 5 篇，其中，2 篇发表在二类 A 及以上学术刊物。

三、副研究馆员

(一) 学历、资历条件

具备下列条件之一：

1. 获博士学位，受聘馆员职务满 2 年。

2. 1973 年 1 月 1 日以后出生的，须获硕士学位，受聘馆员职务满 5 年。

3. 1973 年 1 月 1 日以前出生的，若未获硕士学位，大学本科毕业须完成本专业硕士研究生课程 6 门(其中 4 门为学位课程)学习，成绩合格，受聘馆员满 5 年。

(二) 实践条件

任现职期间，须具备下列条件之一：

1. 主持大型书目索引编制工作，撰写较高质量的提要、文摘、注释和综述。能较准确分析、判断文献信息价值及其优劣，独立进行信息加工整理。

2. 熟悉图书采访、编目工作全过程，协助总审校。能较熟练运用分类法、主题法、编目法、排检法等各种工具及其方法，参与厅局级及以上专业规范的编制工作。

3. 主持或指导某项读者服务工作；主持 1 项重大服务项目，或指导过 1 名胜任参考咨询工作的业务骨干。

4. 参与缩微、音像、计算机、多媒体等技术工作，承担较大系统可行性分析、总体方案设计和组织实施；参与解决重大技术难题，主持制定各项规章制度，组织、指导技术人员进行程序设计和系统维护等。

(三) 业绩条件

任现职期间，具备下列条件之一：

1. 获国家级科研成果奖。
2. 获省部级科研成果一等奖(前四名),或二等奖(前三名),或三等奖(前二名)。
3. 主持 1 项校级科研项目或教学研究项目,或参与省部级科研项目(前三名)。

(四) 论文、论著条件

任现职期间,以第一作者在三类及以上学术刊物发表本专业学术论文 4 篇。

四、馆员

(一) 学历、资历条件

具备下列条件之一:

1. 获博士学位,经考核合格。
2. 获硕士学位,受聘助理馆员满 2 年。
3. 本专业本科毕业(非本专业本科毕业者,须进修 6 门本专业课程,成绩合格),受聘助理馆员满 4 年。

(二) 实践条件

任现职期间,具备下列条件之一:

1. 参与文献信息开发选题、内容分析及实际开发,在一些重要专题开发中发挥骨干作用;参与文献信息编辑工作,撰写提要、文摘、题录和一般性文献信息专题综述。
2. 熟悉藏书和出版发行情况,参与制定、修订文献资料采访工作规章;了解分类法、主题法、编目法、排检法等各种工具及

其方法，熟悉分编工作全过程，在文献形态描述和内容标引方面起骨干作用。

3. 承担读者调研任务，分析阅读倾向，开展优质服务；熟练运用主要中外文工具书及文献书目检索方法（含传统手工方法和机器检索方法），熟练运用计算机进行读者服务工作。

4. 了解缩微、音像、计算机、多媒体等技术，并熟练运用其中一项技能；解决一般性技术问题，承担程序设计和系统维护等。

（三）业绩条件

任现职期间，具备下列条件之一：

1. 获厅局级科研成果奖。

2. 参与完成本单位组织的科研项目或文献信息开发课题 2 项以上（如是集体成果，应是所获成果的前三名参加者）。

3. 独立编写本单位的业务规范、技术规章、工作条例，或提出业务建设的可行性建议 2 项，并被采纳应用。

（四）论文、论著条件

任现职期间，以第一作者在有博士点高校的本科学报或三类学术刊物上发表本专业学术论文 1 篇。

五、助理馆员

（一）学历、资历条件

具备下列条件之一：

1. 获硕士学位，经考核合格。

2. 本科毕业，见习 1 年期满，经考核合格。

3. 大专毕业（非本专业大专毕业，须进修 6 门本专业课程，成绩合格），从事本专业技术工作满 3 年，考核合格，并经实践证明掌握了图书、资料、档案管理的有关工作方法和技能。

（二）实践条件

任现职期间，完成本岗位所规定的专业工作任务，并具备下列条件之一：

1. 熟悉本部（室）藏书情况，能给读者提供相关参考的图书资料，掌握一定数量的常用工具书，解答读者一般咨询。

2. 掌握一定的信息来源及其搜集渠道，并能从中进行筛选、剪辑及其他信息开发的辅助工作。

3. 了解馆藏文献基本情况和出版发行主要动态，熟悉本馆采访条例，能胜任文献采访的辅助工作；了解分类法、主题法、编目法，能胜任一般的文献分编工作。

4. 对缩微、音像、计算机、多媒体及文献安全保护等技术的某一方面，具有较系统的基础理论知识和技能，对设备有保养和排除一般故障的能力。

华侨大学会计审计系列专业技术职务聘任条件

一、适用范围

本聘任条件适用于我校财务处、审计处及其他专职从事会计、审计工作在编在岗的专业技术人员。

二、高级会计师（正高级）

（一）学历、资历条件

在财务、审计岗位工作满 20 年，取得本科以上会计（含审计，下同）及相关专业学历，并受聘高级会计师职务 5 年以上。具有参与重大决策、搞好会计核算、加强财务管理、建立内部控制、提高经济效益的能力，得到省级以上财政、审计部门的认可。

（二）理论条件

任现职期间，具备下列条件之一：

1. 具有系统扎实的专业知识和较高的专业理论水平，了解本专业科学研究的国内外现状和发展趋势，熟悉会计专业发展前沿理论，对会计理论研究有一定创新，并能利用研究成果解决工作中的重大、疑难问题。

2. 具有较高的相关专业政策理论水平，掌握现代经济管理科学方法，熟悉与本专业有关的法律、法规及规章，能为学校发展提供决策服务。

3. 取得全国会计领军人才证书或福建管理型会计领军人才证书。

（三）实践条件

具有较强的经营管理和创新能力，拥有丰富的本专业实践经验和工作经历，领导单位或部门会计工作 5 年以上。

（四）业绩条件

任现职期间，具备下列条件之一：

1. 获国家级财务会计类研究成果奖。
2. 获省部级财务会计类研究成果一等奖（前五名），或二等奖（前三名），或三等奖（前二名）。
3. 主持 1 项省部级科研项目，或为主承担 2 项省级以上重大会计专业课题（前二名），且该项目已通过省级以上相应主管部门鉴定，并被确认取得明显经济效益或社会效益。

（五）论文、著作条件

任现职期间，以第一作者在三类及以上学术刊物发表本专业学术论文 3 篇，其中至少在二类学术刊物发表 1 篇。

（六）案例条件

受聘高级会计师后，能够根据已经完成的财务会计工作，撰写 1 篇具有较高实用价值的会计案例，字数不少于 3000 字。

三、高级会计师（副高级）

（一）学历、资历条件

任现职期间，具备下列条件之一：

1. 获博士学位，取得会计师（含审计师，下同）资格后，受聘会计师工作满 2 年，考核合格。

2. 获硕士学位或大学本科毕业，取得会计师资格后，受聘会计师工作满 5 年，考核合格。

（二）实践条件

任现职期间，具备下列条件：

1. 具有丰富的财务会计工作经验。

2. 具有组织和指导单位或部门开展经济核算、财务会计、审计和评估业务的组织、协调能力。

3. 具有解决财务会计业务中重大、疑难问题的业务能力

（三）业绩条件

任现职期间，具备下列条件之一：

1. 在贯彻执行国家财经法规、制度，推行经济体制改革，开展经济核算和财务会计工作中，结合本单位的特点，工作创新，业绩突出。

2. 参加重点工程、重点项目经济技术论证和可行性调查，在改制方案等审定中提出有较高价值的建议或措施并被采纳，取得成效。

3. 在改进财务和会计管理，完善单位内部管理制度，促进经济发展，增加财政收入等方面成绩突出；或在参与单位经营、管理决策，加强经济核算和管理，促进资金、成本、利润、消耗等主要经济指标达到全国或省同行业先进水平或在提高经济效益

等方面做出重要贡献，成绩突出。

4. 负责或执笔拟制、修订有关的法规、规章、制度、规划、专业技术标准、操作规程、会计监督检查方案等，实施效果明显；或撰写的学术论文、工作调研报告、管理建议书等，对实际工作具有重要的指导意义，并在运用中效果显著。

5. 承办注册会计师业务的项目负责人和二级、三级复核人员，坚持准则、规范执业，所经办的审计、评估、基建审价等业务报告，具有较高的公信力，成绩突出。

6. 直接参与政府或部门组织的重大经济问题或偷税、走私案件的检查；或接受司法部门的委托，对疑难复杂经济案件进行司法会计鉴定，其工作成果对案件的定性、处理有重要作用，或受到有关政府或部门立功嘉奖或通报表扬。

（四）论文、著作条件

任现职期间，以第一作者在二类学术刊物上发表本专业学术论文 1 篇或在三类学术刊物上发表 2 篇。

四、会计师

（一）学历、资历条件

任现职期间，具备下列条件之一：

1. 获博士学位，从事会计、审计工作，经考核合格。
2. 获硕士学位，受聘助理会计师工作满 2 年，考核合格。
3. 大学本科学历，受聘助理会计师工作满 4 年，考核合格。
4. 大学专科学历，受聘助理会计师工作满 5 年，考核合格。

（二）实践条件

任现职期间，具备下列条件：

1. 具有丰富的财务会计工作经验。
2. 具有在本单位中开展经济核算、财务会计、审计和评估业务的组织、协调能力。
3. 业务熟练，具有解决财务会计业务中疑难问题的业务能力。

（三）业绩条件

任现职期间，具备下列条件之一：

1. 在贯彻执行国家财经法规、制度，推行经济体制改革，开展经济核算和财务会计工作中，结合本单位的特点，工作创新。
2. 在改进财务和会计管理，完善单位内部管理制度，促进经济发展，增加财政收入等方面成绩突出；或在参与单位经营、管理决策，加强经济核算和管理，促进资金、成本、利润、消耗等主要经济指标达到全国或省同行业先进水平或在提高经济效益等方面做出重要贡献。
3. 负责或执笔拟制、修订有关的法规、规章、制度、规划、专业技术标准、操作规程、会计监督检查方案等，实施效果明显；或撰写的学术论文、工作调研报告、管理建议书等，对实际工作具有重要的指导意义，并在运用中效果明显。

（四）论文、著作条件

任现职期间，以第一作者在有博士点高校的本科学报或三类学术刊物上发表本专业学术论文 1 篇。

五、助理会计师

(一) 学历、资历条件

任现职期间，具备下列条件之一：

1. 获硕士学位，从事会计、审计工作，经考核合格。
2. 大学本科毕业，从事会计、审计工作满 2 年，考核合格。
3. 大学专科毕业，取得会计员资格，工作满 4 年，考核合格。

(二) 实践条件

任现职期间，完成本岗位所规定的专业工作任务，并具备下列条件：

1. 具有本专业基础理论和专业知识，认真参加业务培训，掌握本专业有关工作方法和技能，能履行本岗位职责。
2. 在本单位中初步开展经济核算、财务会计、审计和评估业务的组织、协调活动。

附件 6

华侨大学卫生技术系列专业技术职务聘任条件

一、适用范围

本聘任条件适用于我校医院及其他专职从事医疗卫生工作的在编在岗专业技术人员。

二、主任医（药、护、技）师

（一）学历、资历条件

具有相应专业大学本科及以上学历或学士及以上学位，受聘本专业副主任医（药、护、技）师工作满 5 年。

（二）实践条件

任现职期间必须同时具备下列条件：

1. 申报对象每年在本专业技术岗位上工作不少于 200 个工作日，在单位领导岗位上工作的申报对象每年在本专业技术岗位上工作不少于 120 个工作日。

2. 申报对象须参加卫生系列高级职务专业技术实践技能考试。考试成绩合格者方可参加评审，考试成绩 3 年内有效。

3. 申报对象应能较好地履行岗位职责，具有较强的解决疑难问题和培养带教的能力，以及吸收应用新理论、新知识、新技术的能力。

（三）业绩条件

任现职期间，具备下列条件之一：

1. 获得与本职工作相应的国家级科研成果奖，或获得省部级科研成果奖（前六名），或获得厅局级科研成果奖（前三名）。
2. 参加 1 项省部级科研项目或教学研究项目（前三名）。
3. 主持 1 项厅局级科研项目或教学研究项目。

（四）论文、论著条件

任现职期间，以第一作者在三类及以上学术刊物发表本专业学术论文 4 篇。

三、副主任医（药、护、技）师

（一）学历、资历条件

任现职期间，具备下列条件之一：

1. 获博士学位，受聘主治（主管）医（药、护、技）师工作满 2 年，考核合格。
2. 获硕士学位，受聘主治（主管）医（药、护、技）师工作满 4 年，考核合格。
3. 大学本科学历，受聘主治（主管）医（药、护、技）师工作满 5 年，考核合格。
4. 大学专科学历，受聘主治（主管）医（药、护、技）师工作满 7 年，考核合格。

（二）实践条件

任现职期间，同时具备下列条件：

1. 申报对象每年在本专业技术岗位上工作不少于 200 个工

作日，在单位领导岗位上工作的申报对象每年在本专业技术岗位上工作不少于 120 个工作日。

2. 申报对象须参加卫生系列高级职务专业技术实践技能考试。考试成绩合格者方可参加评审，考试成绩 3 年内有效。

3. 申报对象应能较好地履行岗位职责，具有较强的解决疑难问题和培养带教的能力，以及吸收应用新理论、新知识、新技术的能力。

（三）业绩条件

任现职期间，具备下列条件之一：

1. 获厅局级科研成果奖。

2. 主持 1 项校级课题，或参加 1 项厅局级科研项目或教学科研项目（前二名）。

（四）论文、论著条件

任现职期间，以第一作者在三类学术刊物上发表本专业学术论文 2 篇。

所有申报晋升高级卫生专业技术职务人员，均应按规定进行业务面试，同时提交一篇专业学术论文（代表作）进行论文鉴定。

四、主治（主管）医（药、护、技）师

（一）学历、资历条件

任现职期间，具备下列条件之一：

1. 获博士学位，经考核合格。

2. 获硕士学位，受聘医（药、护、技）师满 2 年，考核合格。

3. 大学本科毕业，受聘医（药、护、技）师满 4 年，考核合格。

4. 大学专科毕业，取得医（药、护、技）师任职资格后，受聘医（药、护、技）师满 5 年，考核合格。

（二）实践条件

任现职期间，须同时具备下列条件：

1. 每年从事专业技术工作 230 个工作日以上。
2. 对下一级卫生技术人员进行业务指导和带教。

（三）论文、论著条件

任现职期间，以第一作者在有博士点高校的本科学报或三类学术刊物上发表本专业学术论文 1 篇。

五、医（药、护、技）师

（一）学历、资历条件

任现职期间，具备下列条件之一：

1. 获学士及以上学位，考核合格。
2. 大专毕业，从事本专业技术工作满 3 年，考核合格。
3. 中专毕业，从事本专业技术工作满 5 年，考核合格。

（二）实践条件

任现职期间，完成本岗位所规定的专业工作任务，并具备下列条件：

1. 认真执行各项规章制度和技术操作常规，亲自操作或指导进行各种必要的检查和治疗。
2. 认真学习国内外的先进医学科学技术，积极开展新技术、新疗法，参加科研工作，及时总结经验。

附件 7

华侨大学工程技术系列专业技术职务聘任条件

一、适用范围

本聘任条件适用于我校从事土木建筑、化工、水电、机电专业的应用研究、工程设计、施工生产、技术推广、运行管理、设备管理及安装维修、测试、标准化、科技管理和科技信息等编在岗的工程专业技术人员。

二、高级工程师（正高级）

（一）学历、资历条件

所学专业对口，取得本专业国家执业注册资格，获硕士学位，受聘高级工程师职务满 5 年。

（二）实践条件

任现职期间，具备下列条件之一；

1. 作为主要技术骨干参加完成过国家、省部级科技攻关项目或重点科研项目。

2. 担任过大型 2 项以上、中型 3 项以上的工程项目负责人或专业技术负责人，参加项目建设（包括设计、施工、技术管理等）全过程，工程质量优良。

3. 参加完成 8 万平方米以上不同类型或不同规模的建筑物的设计（标准设计的面积折半计算），其中设计跨度在 18 米以

上或高度在 30 米以上的建筑物 3 项以上（特殊结构可不受设计高度和跨度的限制）。对发生技术责任事故的当事人，需在事故处理后 2 年方可提出申请。

4. 作为主要技术负责人推广应用较高水平的新技术、新工艺、新产品 4 项以上。

5. 作为技术负责人承担过高层建筑、大型工业厂房或成片开发民用建筑项目（包括设计、施工等）4 项以上的技术负责人，质量优良。

（三）业绩条件

任现职期间，具备下列条件之一：

1. 获国家科技三大奖。

2. 获省部级优秀设计奖、优秀工程奖、科研成果奖、优秀成果奖二等奖或三等奖 2 项（均为前二名）。

3. 获授权发明专利 3 项，其中 1 项转化为商品生产，取得良好的经济效益和社会效益。

4. 担任研究开发新工艺、新产品、新技术 2 项以上，成果达到省内先进水平并经省级专业主管部门鉴定认可。

5. 主持推广应用的研究成果或新技术、新工艺，被省部列为重点推广项目 1 项以上，或 2 项以上被省部主管部门决策采纳。

6. 解决设计、施工、安装中长期未解决的复杂疑难技术问题 3 项以上，社会、经济效益显著，经省级专业主管部门鉴定认可。

7. 作为主要起草人参加制定国家、省、行业技术标准、规范、

规程，经省级专业主管部门批准通过，实施效果较好。

8. 主持本专业 1 项省部级科研课题或教学研究课题。

9. 在民用建筑设计中应用国内外的先进技术和经验，有重大创新和突破(包括建筑外形和室内布局结构)，取得显著的社会、经济效益，经省级专业主管部门鉴定认可。

10. 主持本专业 1 项省部级重点工程的设计或审查，并取得相应成果。

(四) 论文论著条件

任现职期间，以第一作者在二类学术刊物发表本专业学术论文 3 篇。

三、高级工程师（副高级）

(一) 学历、资历条件

所学专业对口，取得本专业国家执业注册资格，并具备下列条件之一：

1. 博士后出站人员，从事工程技术工作满 1 年，经考核合格。

2. 获博士学位，受聘工程师职务满 2 年。

3. 1973 年 1 月 1 日以后出生的，须取得硕士学位，受聘工程师职务满 5 年。

4. 1973 年 1 月 1 日以前出生的，若未取得硕士学位，大学本科毕业须完成本专业硕士研究生主要课程 6 门(其中 4 门为学位课程)学习，成绩合格，受聘工程师职务满 5 年。

(二) 实践条件

任现职期间，具备下列条件之一：

1. 作为主要技术骨干参加完成过国家、省部级科技攻关项目或重点科研项目。

2. 担任过大型 2 项以上、中型 3 项以上的工程项目负责人或专业技术负责人，参加项目建设（包括设计、施工、技术管理等）全过程，工程质量合格。

3. 参加完成 6 万平方米以上不同类型或不同规模的建筑物的设计、审核或审查（标准设计的面积折半计算），其中设计跨度在 18 米以上或高度在 30 米以上的建筑物 3 项以上（特殊结构可不受设计高度和跨度的限制）。对发生技术责任事故的当事人，需在事故处理后 2 年方可提出申请。

4. 作为主要技术负责人推广应用较高水平的新技术、新工艺、新产品 3 项以上。

5. 作为技术负责人承担过高层建筑、大型工业厂房或成片开发民用建筑项目（包括设计、施工等）4 项及以上，质量合格。

（三）业绩条件

任现职期间，具备下列条件之一：

1. 获国家科技三大奖。

2. 获市级优秀设计奖、优秀工程奖、科研成果奖、优秀成果三等奖 1 项（前二名）。

3. 获授权发明专利 2 项，其中 1 项转化为商品生产，取得良好的经济效益和社会效益。

4. 担任研究开发新工艺、新产品、新技术 2 项以上，成果达到省内先进水平并经市级及以上专业主管部门鉴定认可。

5. 主持推广应用的研究成果或新技术、新工艺，被省部列为重点推广项目 1 项以上，或 2 项以上被省市主管部门决策采纳。

6. 解决设计、施工、安装中长期未解决的复杂疑难技术问题 3 项以上，社会、经济效益显著，经省市级以上专业主管部门鉴定认可。

7. 作为主要起草人参加制定国家、省、行业技术标准、规范、规程，经省市级专业主管部门批准通过，实施效果较好。

8. 参加本专业 1 项省部级科研课题或教学研究课题。

9. 在民用建筑设计中应用国内外的先进技术和经验，有重大创新和突破(包括建筑外形和室内布局结构)，取得显著的社会、经济效益，经省市级专业主管部门鉴定认可。

10. 主持本专业 1 项省市级重点工程的设计或审查，并取得相应成果。

(四) 论文论著条件

任现职期间，以第一作者在三类学术刊物发表本专业学术论文 3 篇。

四、工程师

(一) 学历、资历条件

具备下列条件之一：

1. 获博士学位，经考核合格。

2. 获硕士学位，受聘助理工程师满 2 年。
3. 大学本科毕业，受聘助理工程师满 4 年。

(二) 实践条件

任现职期间，具备下列条件之一：

1. 参与开发 2 项新技术、新工艺、新产品。
2. 负责推广应用 2 项新技术、新工艺。
3. 担任大、中型工程项目 1 项、一般工程项目 4 项的专业负责人或主要设计人员，并参加工程项目设计或施工的全过程，没有发生重大技术事故，工程质量合格。
4. 参加编写 1 项省市级技术标准、技术规范、技术规程等。或负责起草编写 2 项本单位发展规划、技术措施、技术规范等，并付诸实施。

(三) 业绩条件

任现职期间，具备下列条件之一：

1. 获省部级科技三大奖，或获厅局级科研成果二等奖及以上。
2. 作为主持人，获 1 项省市级优秀设计奖、优秀工程奖、科研成果奖、优秀成果奖等。
3. 主持 2 项厅局级及以上单项研究课题，其中 1 项获得厅局级及以上科技进步奖。
4. 作为主要参加者完成的科研成果，经鉴定被当地政府采用或公开使用，产生明显的社会、经济效益。
5. 完成 2 项用于生产实际的工程设计、施工安装或新产品、

新工艺、新工具、新设备、新技术推广应用的项目，取得显著效果，经过考核得到有关方面认可。

6. 解决 3 项设计、施工、安装中出现的复杂疑难技术问题，效果显著，经市级专业主管部门鉴定认可。

7. 在民用建筑方面设计采用国内先进技术和经验，有重要创新（包括建筑外形和结构），取得显著的社会、经济效益，经市级专业主管部门鉴定认可。

8. 参加设计或施工质量管理小组，获省部级 QC 成果二等奖及以上的主要参加者，或二等奖及以上的技术负责人。

（四）论文、论著条件

任现职期间，以第一作者在有博士点高校的本科学报或三类学术刊物上发表本专业学术论文 1 篇。

五、助理工程师

（一）学历、资历条件

1. 获硕士学位，经考核合格；
2. 大学本科毕业，见习 1 年期满，考核合格。

（二）实践条件

任技术员职务期间，具备下列条件之一：

1. 参与中型工程项目 1 项或一般工程项目 2 项以上的设计、施工，工程质量合格。
2. 参加 2 项新技术、新工艺、新产品的开发或推广应用，并取得明显效益。

3. 参与编写 1 项厅局级及以上技术标准、技术规范、技术规程或本单位发展规划、技术措施、技术规定等。

4. 参与 1 项厅局级科研项目。

华侨大学出版编辑系列专业技术职务聘任条件

一、适用范围

本聘任条件适用于经有关主管部门批准成立的、有正式编制的期刊、学报中，从事文字编辑、美术编辑（含美术创作、装帧设计、封面设计、美术摄影）、音像、电子出版物编辑等工作的在职在岗专业技术人员。

二、编审

（一）学历、资历条件

受聘副编审职务满五年，并具备下列条件之一：

1. 1973 年 1 月 1 日以后出生的，须获博士学位。
2. 1963 年 1 月 1 日—1972 年 12 月 31 日出生的，须获硕士学位。
3. 1963 年 1 月 1 日以前出生的，若未获硕士学位，大学本科毕业须完成本专业或相关专业硕士研究生主要课程 6 门（其中 4 门为学位课程）学习，成绩合格。

（二）实践条件

任现职期间，需具备下列条件之三：

1. 实际主持报刊的文字编辑工作或美术编辑工作。
2. 制定过重大选题计划、组稿计划和主持制订过一个单位或部门的中长期选题规划，并组织实施。

3. 利用学校召开的各种学术会议，向与会者主动宣传、约稿并策划过 3 种重点选题，在其中担任第一策划者，并经实践证明具有很强的选题策划能力。

4. 完成过重大的编审任务，终审过重要稿件，并提出过有重要价值的书面终审意见。

5. 搜集和研究相关学科的学术动态和编辑出版信息，提出过改进编辑出版工作的重要建议和方案。

(三) 业绩条件

任现职期间，具备下列条件之一：

1. 担任执行主编的报刊，获得国家级奖励，或者获得省部级一等奖 1 个或二等奖 2 个。

2. 担任责任编辑的学术论文有 20 篇被影响较大的、有权威性的国家级报刊全文（或摘要性）转载或评价。

3. 实际主持的报刊进入全国百强期刊。

(四) 论文、论著条件

任现职期间，以第一作者在二类以上学术刊物发表本专业学术论文 3 篇，其中，1 篇发表在二类 A 学术刊物。

三、副编审

(一) 学历、资历条件

具备下列条件之一：

1. 获博士学位，受聘编辑职务满 2 年。

2. 1973 年 1 月 1 日以后出生的，须获硕士学位，受聘编辑

职务满 5 年。

3. 1973 年 1 月 1 日以前出生的，若未获硕士学位，大学本科毕业须完成本专业硕士研究生主要课程 6 门（其中 4 门为学位课程）学习，成绩合格，受聘编辑职务满 5 年。

（二）实践条件

任现职期间，须具备下列条件之三：

1. 实际负责报刊重要版面（栏目）的文字编辑工作或美术编辑工作。

2. 制定过重大选题计划、组稿计划和参与制订过一个单位或部门的中长期选题规划，并在实施过程中起主要骨干作用。

3. 利用学校召开的各种学术会议，向与会者主动宣传、约稿并策划过重点选题，在其中担任第一策划者，并经实践证明具有较强的选题策划能力。

4. 完成过重要的编审任务，复审过重要稿件，并提出过有重要价值的书面复审意见。

5. 搜集和研究相关学科的学术动态和编辑出版信息，提出过改进编辑出版工作的有参考价值的建议和方案。

（三）业绩条件

任现职期间，具备下列条件之一：

1. 担任执行主编的报刊，获国家级奖励，或者获得省部级二等奖 1 个。

2. 担任责任编辑的学术论文有 10 篇以上被影响较大的、有

权威性的国家级报刊全文（或摘要性）转载或评价。

3. 实际主持的报刊进入全国百强期刊。

（四）论文、论著条件

任现职期间，以第一作者在三类以上学术刊物发表本专业学术论文 3 篇，其中，1 篇发表在二类学术刊物。

四、编辑、一级校对

（一）学历、资历条件

1. 获博士学位，经考核合格。

2. 获硕士学位，受聘助理编辑或二级校对职务满 3 年。

3. 大学本科毕业，受聘助理编辑或二级校对职务满 4 年。

（二）实践条件

1. 搜集和研究本专业的学术动态和报刊出版信息，为策划选题和编辑加工稿件提供依据。

2. 参与制定选题计划或重点版面（栏目）的选题策划、组稿工作。

3. 独立审稿，编辑加工稿件，并写出中肯的审稿意见。

（三）业绩条件

任现职期间，具备下列条件之一：

1. 独立策划、担任组稿和责任编辑的的选题，获得省部级奖；或负责终校的报刊，获得省部级校对质量检查或评比优秀 1 项或良好 2 项。

2. 担任责任编辑的学术论文有 1 篇以上被影响较大的、有权

威性的国家级报刊转载全文（或摘要性）或评价；或负责终校的校对差错率在四万分之一以内。

（四）论文、论著条件

任现职期间，以第一作者在三类学术刊物发表本专业学术论文 1 篇。

五、助理编辑、二级校对

（一）学历、资历条件

具备下列条件之一：

1. 获硕士学位，经考核合格。
2. 大学本科毕业，见习一年期满，经考核合格。
3. 大学专科毕业，受聘技术设计员、三级校对职务满 3 年。

（二）实践条件

1. 处理过稿件、封面装帧设计、技术设计、校对的全过程。
2. 参与制订选题计划或组稿计划，或校改过不同学科书稿。

（三）业绩条件

具备下列条件：

1. 能独立初审和加工稿件、封面装帧设计，并提出意见供复审参考；或独立承担一般文稿编辑或复杂文稿的技术设计或校对工作。

2. 承担编辑加工、封面装帧设计、技术设计、校对的报刊有 2 种获得好评或奖励。

附件 9

华侨大学新闻系列专业技术职务聘任条件

一、适用范围

本聘任条件适用于经有关主管部门批准成立的、以发布新闻为专业的报纸、期刊、网站、广播、影视等机构中，从事文字编辑、美术编辑、新闻采编等工作的在职在岗专业技术人员。

二、高级编辑、高级记者

(一)学历、资历条件

受聘主任编辑、主任记者职务满5年，具备下列条件之一：

1. 1963年1月1日以后出生的，须获硕士学位。

2. 1963年1月1日以前出生的，若未获硕士学位，大学本科毕业须完成本专业或相近专业硕士研究生主要课程6门（其中4门为学位课程）学习，成绩合格。

(二)实践条件

任现职期间，需具备下列条件：

1. 有深厚的新闻理论知识和专业知识，熟悉和掌握国内外新闻理论及相关知识的最新发展趋向，承担并完成本专业研究课题，是本专业的学术带头人。

2. 在采编业务方面有创新，能解决关键问题和重大疑难问题，策划、组织、指挥的重大典型报道，策划、采写、编发的重点稿件质量高，在全省或全国产生较大社会影响。

3. 有培养新闻人才和指导记者、编辑以上人员进行采编和研究的能力，或为高等院校开设新闻专业课程，被聘为兼职教授。

4. 能独立主持全校重大、大型活动的新闻专题、系列报道的策划、采编、制作，作品在社会上具有较大影响。

(三) 业绩条件

任现职期间，具备下列条件之一：

1. 独立或为主采写、编发的稿件获得国家级新闻类综合奖二等奖 1 篇，或三等奖 2 篇；

2. 独立或为主采写、编发的稿件获得国家级新闻类专项奖（包括中国高校校报好新闻奖）二等奖 2 篇；

3. 独立或为主采写、编发的稿件获得福建新闻奖或福建广播电视新闻奖一等奖 1 篇和二等奖 1 篇，或二等奖 3 篇；

4. 独立或为主采写、编发的稿件获得省级新闻类专项奖（包括福建省高校校报好新闻奖）一等奖 3 篇。

(四) 论文、论著条件

任现职期间，以第一作者在二类以上学术刊物发表本专业学术论文 3 篇；或独立出版 1 部 20 万字以上的著作，并在二类以上学术刊物发表本专业学术论文 1 篇。

三、主任编辑、主任记者

(一) 学历、资历条件

具备下列条件之一：

1. 获博士学位，受聘编辑、记者职务满 2 年。

2. 1973 年 1 月 1 日以后出生的，须获硕士学位，受聘编辑职务满 5 年。

3. 1973 年 1 月 1 日以前出生的，若未获硕士学位，大学本科毕业须完成本专业硕士研究生主要课程 6 门（其中 4 门为学位

课程)学习,成绩合格,受聘编辑职务满5年。

(二)实践条件

任现职期间,须具备下列条件:

1. 有较深厚的新闻理论知识和专业知识,了解掌握国内外新闻事业发展动态,承担并完成本专业研究课题。

2. 有丰富的新闻工作经验,采编业务水平较高,能解决采编工作中的疑难问题,策划、组织并完成重大典型报道,策划、采写、编发的重点稿件质量较高,在全省产生较大社会影响。

3. 有指导中、初级采编人员业务工作的能力。

4. 能独立主持全校重大、大型活动的新闻专题、系列报道的策划、采编、制作,作品在校内外具有较大影响。

(三)业绩条件

任现职期间,具备下列条件之一:

1. 独立或为主采写、编发的稿件获得国家级新闻类综合奖三等奖1篇;

2. 独立或为主采写、编发的稿件获得国家级新闻类专项奖(包括中国高校校报好新闻奖)二等奖1篇,或三等奖2篇;

3. 独立或为主采写、编发的稿件获得福建新闻奖或福建广播电视新闻奖二等奖2篇,或三等奖3篇;

4. 独立或为主采写、编发的稿件获得省级新闻类专项奖(包括福建省高校校报好新闻奖)一等奖2篇,或二等奖3篇;

(四)论文、论著条件

任现职期间,以第一作者在三类以上学术刊物发表本专业学术论文3篇;或独著、合著1部10万字以上的著作,并在三类

以上学术刊物发表本专业学术论文 1 篇。

四、编辑、记者

(一) 学历、资历条件

具备下列条件之一：

1. 获博士学位，经考核合格。
2. 获硕士学位，受聘助理编辑或助理记者职务满 3 年。
3. 大学本科毕业，受聘助理编辑或助理记者职务满 4 年。

(二) 实践条件

1. 比较系统地掌握新闻基础理论和专业知识，了解国内外新闻事业发展动态，对新闻热点问题能提出自己的观点和建议。

2. 有一定的新闻工作经验，熟练掌握采编业务和本职工作的专业技能，所采写编发的稿件（含版面、节目、图片、栏目、网页）质量较高。

3. 独立审稿，编辑加工稿件；或独立编辑版面。

(三) 业绩条件

任现职期间，具备下列条件之一：

1. 独立或为主采写、编发的稿件获得国家级新闻类专项奖（包括中国高校校报好新闻奖）三等奖 1 篇；

2. 独立或为主采写、编发的稿件获得福建新闻奖或福建广播电视新闻奖三等奖 1 篇；

3. 独立或为主采写、编发的稿件获得省级新闻类专项奖（包括福建省高校校报好新闻奖）二等奖 1 篇，或三等奖 2 篇；

4. 独立或为主采写、编发的稿件获得地市级新闻奖一等奖 1 篇，或二等奖 2 篇。

(四) 论文、论著条件

任现职期间，以第一作者在有博士点高校的本科学报或三类学术刊物上发表本专业学术论文 1 篇。

五、助理编辑、助理记者

(一) 学历、资历条件

具备下列条件之一：

1. 获硕士学位，经考核合格。
2. 大学本科毕业，见习一年期满，经考核合格。

(二) 实践条件

了解和掌握新闻基础理论和专业知识，有一定的学识水平；基本掌握采访、编辑业务和本职工作的专业技能，有一定的写作水平。

(三) 业绩条件

报纸每年策划采写 2 篇报道在市级及以上大报发表，网络编辑每年策划采写 2 篇报道在市级及以上媒体发表，电视每年采写的报道有 2 条在市级及以上电视台播出，图片摄影每年有 2 幅新闻图片在市级及以上报刊发表。